

Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении
1	Наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	1) Доступ в административно-учебный корпус и спортивный зал обеспечен пандусом. 2) Автомобильная стоянка перед зданием института имеет выделенные места для инвалидов, обозначенные специальными знаками.
2	Наличие возможностей перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья внутри здания	1) Учебные аудитории для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья находятся на первом этаже административно-учебного корпуса; 2) Достаточная ширина дверных проемов в стенах: от 80 см до 120 см., лестничных маршей: ширина 1,4 м., площадок: 3 м*1,5 м.
3	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1) Санитарно-гигиенические помещения в административно-учебном корпусе и спортивном зале доступны лицам с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, передвигающихся на колясках;
4	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Институт оснащен системой противопожарной сигнализации и звукового оповещения.
5	Возможность сопровождения и оказания помощи инвалидам, имеющим стойкие расстройства функции зрения, самостоятельного передвижения	1) Сформирован перечень должностей специалистов, в должностные инструкции которых включено сопровождение и оказание помощи инвалидам, имеющим стойкие расстройства функции зрения, самостоятельного передвижения: <ul style="list-style-type: none"> – преподаватель физической культуры; – преподаватель-психолог; – комендант общежития; – медицинский сотрудник.

		<p>2) Проведено инструктирование работников Института, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функции организма и ограничений жизнедеятельности.</p>
--	--	---